

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
Para cada período ou hora aula da semana

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza	Nível de ensino: Médio/ 3ª série Manhã	Ano: 2020
Componente curricular: Biologia	Carga Horária Semanal: 3 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Marco Linhares	E-mail: marcoantonio.linhares.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 30/03 a 03/04		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C4 - Relacionar os principais grupos vegetais, comparando-os evolutivamente e reconhecendo as características morfológicas e fisiológicas dos grupos, assim como reconhecer as adaptações ao meio em que vivem.	- H1 - Reconhecer a importância do aprendizado das estruturas das plantas	. Botânica: Os vegetais; Biodiversidade vegetal;	Assistir vídeo aula (parte1) e tirar dúvidas
	H2 - .Formar o pensamento evolutivo no estudante através dos processos de saída das plantas da água.	. Origem, evolução e reprodução; Briófitas;	Assistir vídeo aula (parte 2) e tirar dúvidas
	H3. Compreender as estruturas das briófitas, seu ciclo reprodutivo e sua importância na construção do pensamento evolutivo do Reino Plantae;	. Botânica: Os vegetais; . Biodiversidade vegetal; . Origem, evolução e reprodução; Briófitas;	Resolução de lista de exercícios disponibilizados
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	As atividades serão corrigidas no Google Classroom		